

Принято:
Общим собранием
работников МБДОУ
«Детский сад № 379»
г.о.Самара

Протокол № 1 от 01.09.2016 г

Утверждено
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 379»
г.о. Самара от 01.09.2016 № 40



А.В.Борщук

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 379» городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 379 г.о.Самара (далее - МБДОУ) разработано на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), Устава МБДОУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего распорядка МБДОУ.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий МБДОУ.

2. Режим работы МБДОУ

2.1. МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. МБДОУ работает в режиме полного дня (12-часового пребывания). Время работы с 07:00 до 19:00 .

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

3. Режим приема и пребывания воспитанников в МБДОУ

3.1. Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.

3.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные

образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.7. При организации режима пребывания детей в МБДОУ (группах) более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания детей до 5 часов - организуется однократный прием пищи.

3.8. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуют дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Оптимальным является организация дневного сна на воздухе (веранды). Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

4.Режим занятий обучающихся (воспитанников).

4.1.Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

4.2.Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..." Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.
- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Организации физического воспитания

5.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

МБДОУ использует формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

Объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

5.3. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице 1.

Таблица 1

Рекомендуемое количество детей в группе

для занятий по физическому развитию и их продолжительность

в зависимости от возраста детей в минутах

Возраст детей

от 1 г. до 1г. 6 м.

от 1 г. 7 м. до 2 лет

от 2 лет 1 м. до 3 лет

старше 3 лет

Число детей 2 – 4, 4 – 6, 8 – 12, вся группа

Длительность занятия 6 – 8, 8 – 10, 10 – 15, 15

6. Ответственность

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

Приложение 1

Модель непосредственно образовательной деятельности
с детьми в группах, реализующих основную образовательную программу,
составленную на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду»
в МБДОУ детский сад № 379

Приложение 2

Примерный перечень непосредственно образовательной деятельности
в МБДОУ детский сад № 379 г.о. Самара

Коммуникация

- НОД по чтению художественной литературы и развитию речи
(подготовка к обучению грамоте – в подг. гр.)

Коммуникация

- НОД по разделу «Ребенок и окружающий мир»

1 1 2 1 2 1

Познание

- НОД по ФЭМП

- Конструирование из строительного материала (ручной труд в подг. группе)

- НОД по формированию целостной картины мира

Художественно-эстетическое развитие

Художественное творчество: рисование, лепка, аппликация конструиров.

Музыка