

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 379 городского округа Самара**  
**за 2012 - 2013 учебный год**

## 1. Общая характеристика учреждения.

### 1.1. Формальная характеристика МБДОУ детского сада № 379

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 379 городского округа Самара

Юридический адрес:

443066, г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д. 6 а.

Фактический адрес:

443066, г. Самара ул. Георгия Ратнера д.6 а.

Телефон: ( 864) 222-57-96;

E-mail: mdou -379@ bk.ru

Учредитель:

Департамент образования городского округа Самара

Организационно-правовая форма

Образовательное учреждение

Государственный статус ДОУ:

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - детский сад.

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия РО № 048464, Регистрационный № 4411. Дата выдачи 16.04.2012 бессрочно

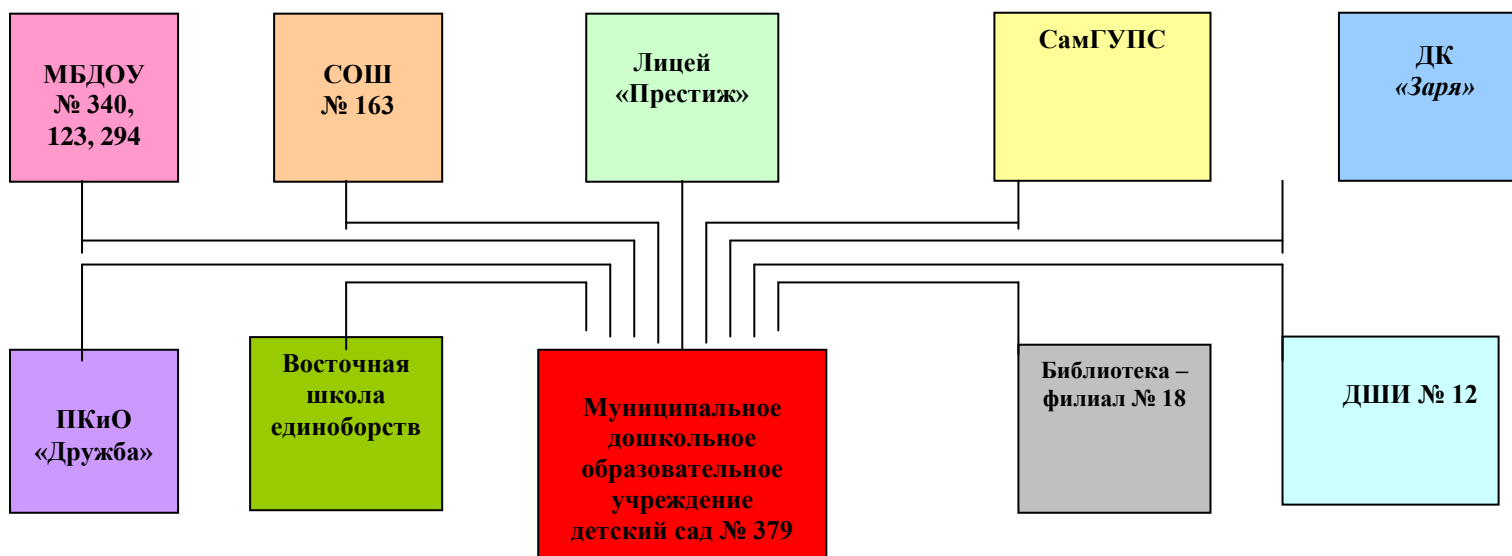
Заведующий дошкольным образовательным учреждением

Борщук Алла Васильевна, руководитель первой квалификационной категории.

### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения МБДОУ детского сада № 379

МБДОУ расположено в Советском районе г.Самары. Здесь имеются лесопарковая зона, скверы. В окружении ДОУ имеется достаточно большое количество учреждений образования, здравоохранения, спорта, объекты соцкультбыта, условия которых используются педагогами ДОУ для решения разнообразных задач развития воспитанников:

*Схема ближайшего социокультурного окружения МБДОУ детского сада № 379:*



**1.3. Характеристика состава воспитанников ДОУ № 379**

Количество групп и наполняемость (списочный состав) по состоянию на:

|                     | Количество групп |          |          | Количество детей в группах |           |            |
|---------------------|------------------|----------|----------|----------------------------|-----------|------------|
|                     | всего            | ясли     | сад      | всего                      | ясли      | сад        |
| <b>01.09.2011г.</b> | <b>6</b>         | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>139</b>                 | <b>18</b> | <b>122</b> |
| <b>01.09.2012г.</b> | <b>6</b>         | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>135</b>                 | <b>18</b> | <b>121</b> |
| <b>01.09.2013г.</b> | <b>6</b>         | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>152</b>                 | <b>0</b>  | <b>152</b> |

### 1.3. Информация о продолжении обучения выпускниками ДОУ № 379

|                   | 2010-2011<br>учебный год | 2011- 2012<br>учебный год | 2012-2013<br>учебный год |
|-------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Всего выпускников | 24                       | 44                        | 24                       |
| МОУ СОШ № 163     | 9                        | 19                        | 11                       |
| МОУ СОШ № 166     | 4                        | 8                         | 4                        |
| МОУ СОШ № 176     | 6                        | 10                        | 4                        |
| МОУ СОШ № 178     | 3                        | 2                         | 2                        |
| Лицей « Престиж»  | 2                        | 5                         | 3                        |

В течение 2012 года в ДОУ принято 24 человека, в том числе сад – 6 человек, ясли – 18 человек. Выбыло – 24 человека, в том числе сад – 24 человек.

Воспитанники дошкольного возраста отчислены по причине дальнейшего обучения в школе: 32 % в СОШ № 163, 22 % в СОШ №176, 24 % в СОШ №166, 10% в СОШ № 178, 4% в Лицей « Престиж»

## 2. Цели и результаты развития ДОУ

### 2.1. Цели и задачи ДОУ № 379

Основными целями деятельности педагогического коллектива ДОУ являются:

- \* удовлетворение потребностей семьи и общества в обучении, воспитании,
- \* присмотре, уходе и оздоровлении детей;
- \* всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В соответствии с поставленными целями педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- \* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \* создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников;
- \* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- \* создание атмосферы психологического комфорта, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- \* совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения, создание условий для обучения воспитанников правилам пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

### 2.2. Цели ДОУ № 379 на отчетный период

Приоритетными направлениями работы ДОУ в 2012-2013 учебном году были:

Оптимизация работы педагогического коллектива по внедрению в воспитательно-образовательную практику здоровьесберегающих технологий.

Всесторонняя подготовка педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьей воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДОУ. Реализация комплекса мер, направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Повышение эффективности работы по развитию детского изобразительного творчества воспитанников разных возрастных групп.

Совершенствование работ по патриотическому воспитанию дошкольников.

По каждой из поставленных задач были выделены направления, по которым строилась управленческая, воспитательно-образовательная, методическая работа и финансово-хозяйственная деятельность учреждения.

***Задача внедрения в воспитательно-образовательную практику здоровьесберегающих технологий*** решалась, прежде всего, посредством повышения компетентности педагогов в вопросах внедрения указанных технологий в свою педагогическую практику. Кроме того, усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу с детьми.

Данной проблеме было посвящено заседание педагогического совета, где обсуждались положения современной науки и практики о технологии внедрения здоровьесберегающих технологий, были затронуты вопросы психического здоровья дошкольника. Работа педсовета позволила значительно повысить уровень компетентности педагогов в данном вопросе, наметить пути более глубоко внедрения ЗТ в практику.

***Одна из приоритетных задач работы учреждения – взаимодействие с семьями воспитанников.***

Работа по данной проблеме проводилась в русле всесторонней подготовки педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьей воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДОУ; реализации комплекса мер, направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель». Его обсуждению было посвящено заседание педагогического совета учреждения: была рассмотрена технология построения партнерства, педагоги решали практические ситуации, была организована деловая игра. Прделанная работа позволила значительно повысить уровень компетентности педагогов в данном направлении, улучшив тем самым качество работы коллектива с семьями воспитанников.

Содержанию и методическим основам психолого-педагогического просвещения семей была посвящена деловая игра. Совместно с методической службой учреждения был проведен тренинг педагогического общения, позволивший значительно повысить коммуникативные способности педагогов, помочь им овладеть технологией эффективного общения, действенными приемами решения сложных и конфликтных ситуаций. Кроме того, была проведена консультация, на которой педагоги осваивали основные методы изучения семьи.

В целях всестороннего теоретического изучения проблемы для педагогов учреждения был проведен семинар-практикум, на котором были рассмотрены психолого-педагогические основы проблемы взаимодействия ДООУ с семьей, были рассмотрены доказавшие свою эффективность формы и методы работы с родителями.

**Задача создания условий для успешного патриотического воспитания дошкольников** во всех возрастных группах на специально организованных занятиях, в повседневной жизни, в других видах деятельности решалась в направлении методической и содержательной подготовки воспитателей к эффективной работе в данном направлении. Кроме того, усилия педагогов были направлены на реализацию комплекса мер по патриотическому воспитанию дошкольников в различных видах деятельности.

По данному направлению были проведены мастер-классы педагогами ДООУ на которых педагогический коллектив ДООУ ознакомился с опытом работы по патриотическому воспитанию.

В целях обеспечения готовности старших дошкольников к поступлению в школу был запланирован и проведен ряд мероприятий (экскурсии, взаимопосещения, открытые уроки и др.), позволивших повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой.

Продолжилась **работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов** детского сада: продолжает обучение в педагогическом ВУЗе – 1 воспитатель.

Была продолжена **работа по самообразованию педагогов**, итогами которой стали интереснейшие методические мероприятия: педагогические часы, педсоветы, круглый стол, тренинги.

### **2.3. Результаты образовательно-воспитательной деятельности ДООУ**

Образовательные программы, реализуемые в ДООУ, обеспечены системой диагностики уровней усвоения их детьми. По итогам диагностики результаты усвоения воспитанниками ДООУ материала образовательных программ находятся на оптимальном уровне.







| Уровень                        | Коммуникация |            |            |            | Чтение художественной литературы |            |            |            | Художественное творчество |            |            |            | Музыка     |            |            |            |
|--------------------------------|--------------|------------|------------|------------|----------------------------------|------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                | IX           |            | I          |            | IX                               |            | I          |            | IX                        |            | I          |            | IX         |            | I          |            |
|                                | Чел.         | %          | Чел.       | %          | Чел.                             | %          | Чел.       | %          | Чел.                      | %          | Чел.       | %          | Чел.       | %          | Чел.       | %          |
| <b>младшая группа №1</b>       |              |            |            |            |                                  |            |            |            |                           |            |            |            |            |            |            |            |
| Высокий                        | 0            | 0          | 13         | 52         | 0                                | 0          | 11         | 44         | 0                         | 0          | 8          | 32         | 0          | 0          | 8          | 32         |
| Средний                        | 8            | 32         | 9          | 36         | 4                                | 16         | 10         | 40         | 4                         | 16         | 16         | 64         | 12         | 48         | 11         | 44         |
| Низкий                         | 17           | 68         | 3          | 12         | 21                               | 84         | 4          | 16         | 21                        | 84         | 1          | 4          | 13         | 52         | 6          | 24         |
| <b>Всего</b>                   | <b>25</b>    | <b>100</b> | <b>25</b>  | <b>100</b> | <b>25</b>                        | <b>100</b> | <b>25</b>  | <b>100</b> | <b>25</b>                 | <b>100</b> | <b>25</b>  | <b>100</b> | <b>25</b>  | <b>100</b> | <b>25</b>  | <b>100</b> |
| <b>младшая группа №2</b>       |              |            |            |            |                                  |            |            |            |                           |            |            |            |            |            |            |            |
| Высокий                        | 1            | 5          | 2          | 10         | 0                                | 0          | 2          | 10         | 0                         | 0          | 2          | 10         | 0          | 0          | 4          | 20         |
| Средний                        | 0            | 0          | 1          | 5          | 0                                | 0          | 5          | 25         | 0                         | 0          | 3          | 15         | 9          | 45         | 14         | 70         |
| Низкий                         | 19           | 95         | 17         | 85         | 20                               | 100        | 13         | 65         | 20                        | 100        | 15         | 75         | 11         | 55         | 2          | 10         |
| <b>Всего</b>                   | <b>20</b>    | <b>100</b> | <b>20</b>  | <b>100</b> | <b>20</b>                        | <b>100</b> | <b>20</b>  | <b>100</b> | <b>20</b>                 | <b>100</b> | <b>20</b>  | <b>100</b> | <b>20</b>  | <b>100</b> | <b>20</b>  | <b>100</b> |
| <b>Средняя группа</b>          |              |            |            |            |                                  |            |            |            |                           |            |            |            |            |            |            |            |
| Высокий                        | 0            | 0          | 4          | 17         | 5                                | 21         | 12         | 50         | 0                         | 0          | 10         | 42         | 5          | 20         | 14         | 58         |
| Средний                        | 3            | 13         | 7          | 29         | 4                                | 17         | 9          | 38         | 1                         | 4          | 8          | 33         | 15         | 63         | 9          | 38         |
| Низкий                         | 21           | 87         | 13         | 54         | 15                               | 62         | 3          | 12         | 23                        | 96         | 6          | 25         | 4          | 17         | 1          | 4          |
| <b>Всего</b>                   | <b>24</b>    | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>                        | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>                 | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> |
| <b>Старшая группа</b>          |              |            |            |            |                                  |            |            |            |                           |            |            |            |            |            |            |            |
| Высокий                        | 4            | 17         | 15         | 71         | 6                                | 25         | 11         | 46         | 2                         | 8          | 13         | 54         | 11         | 46         | 13         | 54         |
| Средний                        | 6            | 25         | 9          | 29         | 11                               | 46         | 13         | 54         | 14                        | 59         | 11         | 46         | 12         | 50         | 11         | 46         |
| Низкий                         | 14           | 58         | 0          | 0          | 7                                | 29         | 0          | 0          | 8                         | 33         | 0          | 0          | 1          | 4          | 0          | 0          |
| <b>Всего</b>                   | <b>24</b>    | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>                        | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>                 | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> | <b>24</b>  | <b>100</b> |
| <b>Подготовительная группа</b> |              |            |            |            |                                  |            |            |            |                           |            |            |            |            |            |            |            |
| Высокий                        | 10           | 43         | 19         | 82         | 0                                | 0          | 15         | 64         | 0                         | 0          | 2          | 9          | 5          | 22         | 12         | 52         |
| Средний                        | 11           | 47         | 4          | 18         | 15                               | 64         | 8          | 36         | 16                        | 69         | 21         | 91         | 14         | 61         | 9          | 39         |
| Низкий                         | 2            | 10         | 0          | 0          | 8                                | 36         | 0          | 0          | 7                         | 31         | 0          | 0          | 4          | 13         | 2          | 9          |
| <b>Всего</b>                   | <b>23</b>    | <b>100</b> | <b>23</b>  | <b>100</b> | <b>23</b>                        | <b>100</b> | <b>23</b>  | <b>100</b> | <b>23</b>                 | <b>100</b> | <b>23</b>  | <b>100</b> | <b>23</b>  | <b>100</b> | <b>23</b>  | <b>100</b> |
| <b>Итого по детскому саду</b>  |              |            |            |            |                                  |            |            |            |                           |            |            |            |            |            |            |            |
| Высокий                        | 15           | 13         | 53         | 46         | 11                               | 9          | 51         | 35         | 2                         | 2          | 35         | 28         | 21         | 18         | 51         | 45         |
| Средний                        | 28           | 23         | 30         | 24         | 34                               | 29         | 45         | 47         | 35                        | 30         | 59         | 32         | 62         | 41         | 54         | 47         |
| Низкий                         | 73           | 64         | 33         | 30         | 71                               | 62         | 20         | 18         | 79                        | 68         | 22         | 40         | 33         | 41         | 11         | 8          |
| <b>Всего</b>                   | <b>116</b>   | <b>100</b> | <b>116</b> | <b>100</b> | <b>116</b>                       | <b>100</b> | <b>116</b> | <b>100</b> | <b>116</b>                | <b>100</b> | <b>116</b> | <b>100</b> | <b>116</b> | <b>100</b> | <b>116</b> | <b>100</b> |

*Мониторинг уровня развития детей по образовательным областям за 2012–2013 учебный год.*

#### **2.4. Результаты внеучебной деятельности ДОУ**

Воспитанники МБДОУ № 379 активные участники районных и городских конкурсов, в которых неоднократно награждались дипломами и грамотам

#### **Участие в конкурсах воспитанниками МБДОУ детского сада № 379 в 2012-году**

| <b>Название конкурса</b>                               | <b>Возраст участника</b> | <b>Результативность</b> |
|--|--------------------------|-------------------------|
| « Зимние игры дошкольных учреждений Советского района» | 6 лет                    | 3-е место               |
| «Радуга талантов»                                      | 6 лет                    | лауреат                 |
| «Городской конкурс по профилактике ДДТТ                | 6 лет                    | Лауреат                 |

*Участие в конкурсах воспитанниками МБДОУ детского сада № 379 в 2013 году*

| <b>Название конкурса</b>                                    | <b>Возраст участника</b> | <b>Результативность</b>            |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| Районный смотр-конкурс « Организация трудовой деятельности» | Все группы               | участие                            |
| Районная зимняя спартакиада дошкольников                    | Старшие дошкольники      | 1и 2 место в отдельных дисциплинах |
| Районный этап городского фестиваля « Мир глазами детей»     | Старшие дошкольники      | Лауреат                            |

***2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ***

За последние 3 года в МБДОУ детский сад № 379 проведены следующие проверки:

2011 год - проверка Департамента потребительского рынка.

2011 год – проверка соблюдения санитарного законодательства отдел Управления Роспотребнадзора);

2012 год – проверка соблюдения санитарного законодательства Управление Роспотребнадзора);

2012 год – соблюдение требований пожарной безопасности (ОГПН Советского района).

2013год – проверка прокуратуры ( комплектование, защита персональных данных)

2013год - проверка ОНД по Советскому району

По всем предписаниям составлены планы устранения нарушений и замечаний законодательства, направлена информация о выполненных мероприятиях.

## **Информация о жалобах и обращениях граждан.**

|  | Всего<br>обращений | Заключения по результатам<br>рассмотрения жалоб и обращений |
|--|--------------------|---|
| Количество жалоб и<br>обращений в адрес<br>администрации | Не было            |   |
| Количество жалоб и<br>обращений в адрес<br>учредителя    | Не было            |   |

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### ***3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса ДОУ***

Учебный план МБДОУ детского сада № 379 составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Концепцией дошкольного воспитания», «Новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ» 2.4.1. 1249-03 Основное образование реализуется в МБДОУ № 379 на базе основной комплексной программы «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой.

Цель программы - обеспечить сохранение здоровья детей, своевременное и полноценное психическое развитие, эмоциональное благополучие и качественную подготовку к обучению в школе.

Работа по программе осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и видов деятельности. Поставленные задачи реализуются не только на специальных занятиях, но и в так называемых повседневных обучающих ситуациях. Широко используются игровые формы и методы обучения и закрепления полученных знаний. Большое значение придается самостоятельной познавательной и продуктивной деятельности детей. В программе уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

Программа включает в себя занятия по развитию речи, обучение грамоте, ознакомление с художественной литературой, физкультурные и музыкальные занятия, познавательную и изобразительную деятельность, формирование элементарных математических представлений, конструирование и ручной труд.

По программе «Радуга» в детском саду занимаются 6 групп: первая младшая (группа раннего развития), вторая младшая, средняя, первая старшая, вторая старшая, подготовительная.

Занятия по развитию речи проводятся еженедельно для всех групп, кроме подготовительной. В подготовительной группе занятия по развитию речи чередуются с занятиями по ознакомлению с художественной литературой (1 раз в 2 недели).

Познавательное развитие, занятия по конструированию и ручному труду, занятия по формированию элементарных математических представлений проводятся 1 раз в неделю для всех групп. .

Занятия по изобразительной деятельности проводятся 2 раза в неделю.

Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в первой младшей группе и 3 раза в средней, старшей, подготовительной группах. Музыкальные занятия проводятся для всех групп 2 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия составляет в первой младшей - 10мин., во второй младшей 15 мин., в средней группе-20 мин., в старшей группе – 25 мин., в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая занятия в кружках, для воспитанников составляет:

- \* И младшая группа – 11 занятий, продолжительность одного занятия не более 15 минут;
  - \* Средняя группа – 12 занятий, продолжительность одного занятия не более 20 минут;
  - \* Старшая группа – 15 занятий, продолжительность одного занятия не более 25 минут;
  - \* Подготовительная к школе группа – 17 занятий, продолжительность одного занятия не более 30 минут.
  - \* В середине занятий проводятся физминутки, перерыв между занятиями не менее 10 минут.
- Максимальное количество занятий в первую половину дня:
- \* в младшей и средней группах – не более 2 занятий;
  - \* в старшей и подготовительной к школе группах – не более 3 занятий.

В дошкольном образовательном учреждении используются современные педагогические технологии:

- \* технология проектной деятельности;
- \* технология формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольника под редакцией Н.Г.Зеленовой. Л.Е.Осиповой;. « Приобщение детей к истокам русской народной культуре» под редакцией О.П.Князевой, М.Д.Маханевой.
- \* «Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- \* «Музыкальное воспитание дошкольников» О.П. Радыновой;
- \* « Обучение грамоте» Н.С.Варенцовой .

## **Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ № 379**

Дополнительное образование реализуется в ДОУ № 379 по двум направленностям: культурологической и художественно – эстетической.

Для реализации дополнительных образовательных услуг в МБДОУ организована кружковая работа, позволяющая удовлетворить интересы и потребности воспитанников, развивать их творческие способности. Педагоги используют следующие программы дополнительного образования:

- \* Программа музыкального воспитания дошкольников «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой;
- \* Программа «Обучение чтению» Н.А. Зайцев;
- \* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- \* Программа по конструированию и ручному труду в детском саду» Л.В.Куцаковой.

| Кружки, секции   | Количество детей | Возраст | Бесплатные | Платные | Руководитель                     |
|--|------------------|---------|------------|---------|----------------------------------|
| <b>1.«Мой Самарский край»</b>                                    | 22               | 5-6л    | Бесплатный | -       | Соломатина Т.П.<br>воспитатель   |
| <b>2. Вокальный кружок.</b>                                      | 23               | 5 л     | Бесплатный | -       | Николаева О.Н.<br>Муз.руковод.   |
| <b>3.«Умелые ручки»</b>  | 22               | 5-6л    | Бесплатный | -       | Кобзева О.Е.<br>воспитатель      |
| <b>4.«Маленький художник»<br/>(изобразительная деятельность)</b> | 25               | 5-6 л   | Бесплатный | -       | Сорокина В.А..<br>Ст.Воспитатель |



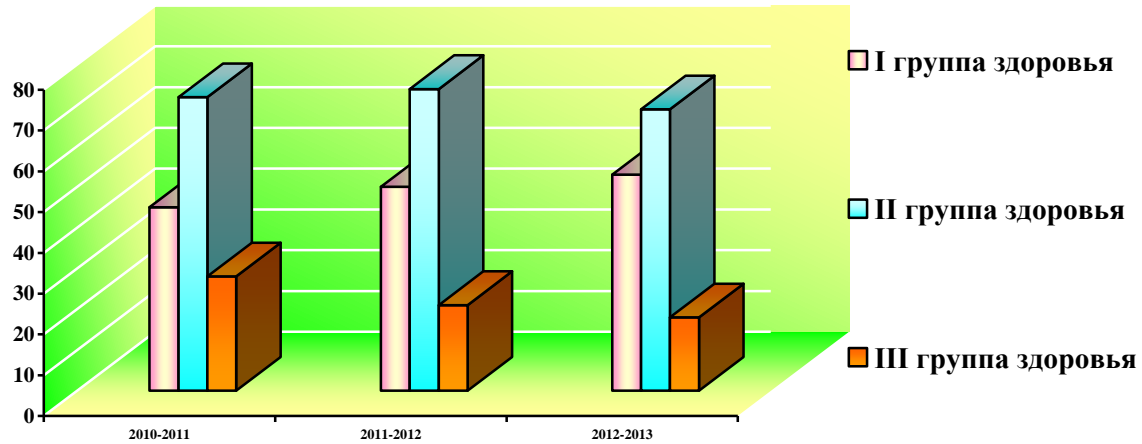
Педагоги ДООУ вместе с воспитанниками занимаются проектной деятельностью, проводят презентации для родителей и педагогов ДООУ. В учреждении имеется материал по проектам: «Я и моя семья», «ОБЖ», «Пожарная безопасность», «Профилактика ДДТТ».

Во всех группах создана развивающая среда. В группах накоплен игровой материал для познавательного развития детей. Для детей раннего возраста созданы оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики и мелкой моторики рук. В группах для детей от 3 до 7 лет созданы различные зоны предметно – развивающей среды:

- \* игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- \* «уголки уединения»;
- \* зоны художественно-эстетического развития;
- \* интеллектуально – развивающие уголки;
- \* уголки мастерства;
- \* оформлены различные виды театра.

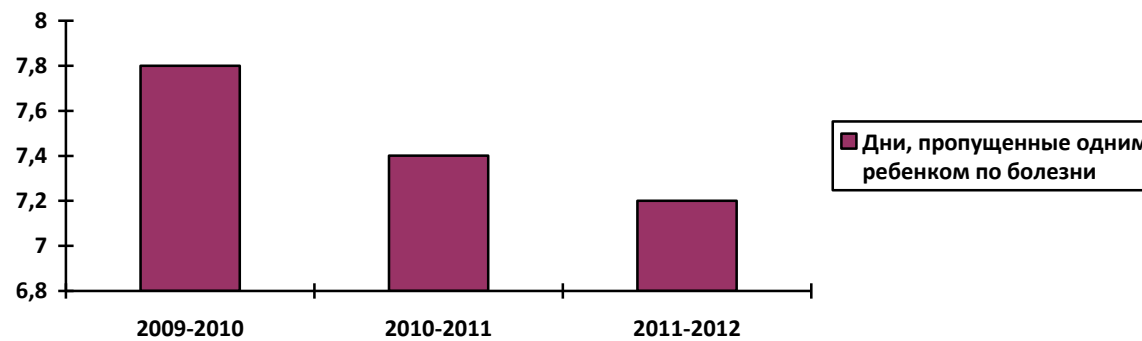
### 3.2. Здоровьесбережение воспитанников ДОУ

#### Распределение детей М ДОУ № 379 по группам здоровья

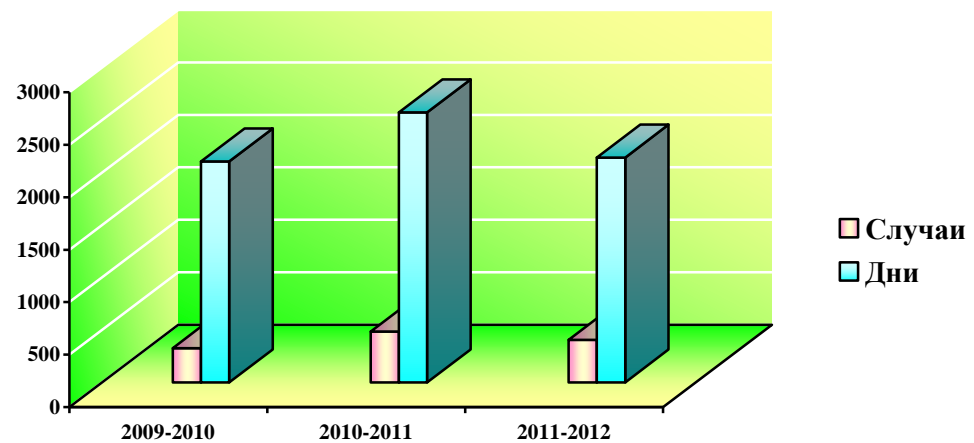


Причины увеличения детей группой здоровья: иммунные состояния детей, загрязнение экологии. Большинство детей имели хронические заболевания до поступления в ДОУ со II и III группой здоровья.

*Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни*



*Заболееваемость детей общая (в случаях)*



### **Количество случаев детского травматизма**

| Календарный год | Кол-во случаев травматизма |
|-----------------|----------------------------|
| 2011 год        | -                          |
| 2012 год        | -                          |
| 2013 год        | -                          |

### **Меры по охране и укреплению здоровья детей:**

1. Проведение с детьми физических упражнений в соответствии с требованиями Программы воспитания и обучения в детском саду для каждой возрастной группы:
  - Утренняя гимнастика;
  - Физкультурные занятия;
  - Физкультурная минутка на занятиях по математике, понавательному развитию и развитию речи, ознакомлению с художественной литературой и изобразительности;
  - Игровая деятельность (подвижные и динамические игры, спортивные упражнения и спортивные игры ) в течение дня согласно циклограмме двигательной активности;
  - Гимнастика после дневного сна в сочетании с закаливающими процедурами (босоножье, ходьба по неровной поверхности);
2. Световоздушные ванны (в соответствии с требованиями СанПиН) :
  - Проветривание помещений;

- Прогулки на свежем воздухе;
  - Солнечные ванны (2 раза в день в летнее время года).
3. Гигиенические и водные процедуры:
- Умывание;
  - Полоскание рта и горла водой комнатной температуры;
  - Мытье ног в летний период;
  - Игры с водой.
4. Эмоциональная разгрузка:
- Музыкальное сопровождение режимных моментов;
  - «Сладкий вечер» по средам;
  - Музыкально-театральная деятельность;
  - Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;
5. Активный отдых:
- Развлечения – 1 раз в месяц;
  - Дни Здоровья – 1 раз в квартал;
  - Праздники – 2 раза в год.
  -
6. Оперативный контроль за проведением физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий с детьми и организации питания администрацией и медицинским персоналом ДОО согласно циклограмме;

В МБДОУ № 379 систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники со всеми воспитанниками ДОО в спортзале и на спортплощадке на свежем воздухе.

В ДОО проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Каждый вновь поступающий ребенок осматривается педиатром.

В результате осмотра дается оценка состояния физического и нервно-психического развития ребенка. Строго индивидуально

даются рекомендации по режиму, питанию, оздоровительным мероприятиям.

Внешние и внутренние факторы по укреплению здоровья воспитанников:

Внешние:

- \* преемственность в работе с детской поликлиникой;
- \* работа с родителями;

\* Внутренние:

- \* уход и присмотр за детьми;
- \* проведение противоэпидемических мероприятий;
- \* закаливающие мероприятия;
- \* лечебно-профилактическая работа.

**Информация**  
**по организации питания в МБДОУ № 379**  
**за 2012- 2013 год.**

В МБДОУ организовано сбалансированное 5-ти разовое питание, согласно примерного десятидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. Продукты закупаются на основании договоров. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ, организация питания воспитанников – в групповых помещениях.

1. Среднесписочное количество детей – 135
2. Родительская плата в среднем за год – 2200 руб
3. Стоимость питания 1 ребёнка в день в среднем за год – 101 руб.
4. Выполнение детодней (количество за год) – 27918 – 106 %
5. Поставщики продуктов питания:  
ООО «Стимул»

6.Выполнение натуральных норм питания:

| №               | Наименование продуктов    | Выполнение норм % |
|-----------------|---------------------------|-------------------|
| 1               | Хлеб пшеничный            | 97                |
| 2               | Хлеб ржаной               | 70                |
| 3               | Мука пшеничная            | 84                |
| 4               | Крупа, макаронные изделия | 98                |
| 5               | Картофель                 | 74                |
| 6               | Овощи разные              | 71                |
| 7               | Фрукты свежие             | 69                |
| 8               | Кондитерские изделия      | 100               |
| 9               | Сахар                     | 95                |
| 10              | Масло сливочное           | 90                |
| 11              | Масло растительное        | 100               |
| 12              | Яйцо                      | 83                |
| 13              | Молоко                    | 99                |
| 14              | Творог                    | 85                |
| 15              | Мясо                      | 100               |
| 16              | Рыба                      | 97                |
| 17              | Сметана                   | 93                |
| 18              | Сыр                       | 45                |
| 19              | Чай                       | 73                |
| 20              | Кофейный напиток          | 90                |
| 21              | Соль                      | 93                |
| 22              | Дрожжи                    | 76                |
| Итого в среднем |                           | 91%               |

### ***3.3. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников ДОУ***

- **Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности детей:**

1. В ДОУ разработан, утвержден руководителем и согласован с управлением ФСБ России по Самарской области «Паспорт антитеррористической защищенности»;
2. ДОУ оборудовано АПС.
3. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации.
4. Организовано дежурство по обеспечению пропускного режима в здание ДОУ,
5. Утвержден режим въезда и стоянки служебного автотранспорта;
6. Два раза в сутки проводится осмотр территории на наличие посторонних предметов;
7. В ночное время, в выходные и праздничные дни здание ДОУ и территория участков охраняется сторожами.
8. С целью обеспечения пожарной и общей безопасности воспитанников в ДОУ проводятся занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста», конкурсы детских рисунков, тематические выставки, игры, викторины, инструктажи с воспитанниками, эвакуационные тренировки.

- **Состояние детской мебели:**

Детской мебели в ДОУ в достаточном количестве;  
Мебель соответствует ростовым показателям, промаркирована согласно СанПиН 2.4.1.1249-03 .



- **Характеристика состояния здания и участков.**

Детский сад представляет собой типовое 2-х этажное кирпичное здание. Проектная мощность – 140 мест. Общая площадь помещений – 1894 кв.м.

Территория ДООУ , площадью 4286,9 кв.м., озеленена, что позволяет расширять и углублять знания детей о природе родного края. Разбиты цветники.

Имеется центральное водоснабжение, электричество, канализация.

ДООУ в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем, мебелью, игровым и спортивным оборудованием. В образовательном процессе задействованы технические средства: 2 телевизора, 2 музыкальных центра, видеомэгнитофон, цифровая фотокамера, 4 компьютера, 2 диапроектора. Аудио и видеокассеты, диски с обучающими программами. Имеются в достаточном количестве обучающие пособия.

Развивающая среда для развития детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) и для развития детей дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) создана согласно временным требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (приложение 2 к приказу Министерства образования РФ от 22.08.1996г. № 448) и в соответствии с комплексной программой «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой. В развивающем пространстве детского сада имеется : музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет для изобразительной деятельности. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, игровым и учебным оборудованием с учетом возрастных особенностей детей и требований программы.

ДООУ оборудовано медицинским блоком:

Кабинет медсестры, где проводится осмотр детей старшей медсестрой, врачами-специалистами, проводится профилактическая работа.

Изолятор для изоляции больных детей и оказание им экстренной медицинской помощи.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. На территории ДООУ располагается спортивная площадка.

- **Уровень тревожности и эмоционального состояния выпускников ДОУ:**

На основе психодиагностического обследования воспитанников подготовительной группы выявлено 3 уровня тревожности:

- Высокий уровень тревожности – 12 % ;
- Средний уровень тревожности – 76 % ;
- Низкий уровень тревожности – 12 %.

Наибольший уровень тревожности проявляется в ситуациях, моделирующих отношения «ребенок-ребенок», особенно:

- в ситуации агрессивного нападения, когда сверстник отбирает у ребенка игрушку (96 % детей с высоким уровнем тревожности);
- в ситуации, когда ребенок становится объектом агрессии (96 % детей);
- в ситуации изоляции, когда двое сверстников убегают от ребенка, стоящего в одиночестве (72 % детей).

В ситуациях, моделирующих отношения «ребенок-взрослый» наибольшее число отрицательных выборов в рисунке «Выговор» у 88% воспитанников. Наиболее благоприятными в эмоциональном плане оказались: ситуация «ребенок с родителями» и ситуации, моделирующие повседневные действия.

Педагоги и родители были ознакомлены с результатами диагностики; им были даны рекомендации по понижению уровня тревожности у детей.

С воспитанниками подготовительной группы, у которых выявлен высокий уровень тревожности, в течение учебного года проводилась коррекционная работа. Ребята выпущены в школу с положительной динамикой.

- **Результаты исследования особенностей интеллектуального развития выпускников .**

- Высокий уровень интеллекта – 32 % ;
- Средний уровень интеллекта – 68 %.

Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод о том, что у детей достаточно хорошо сформированы: социальная зрелость, ориентация в сфере социально-значимых отношений, знание правил поведения. Наблюдается способность к планированию, умение предвидеть результат.

Многие дети испытывают трудности в выражении своих мыслей, трудности оперирования со слуховым материалом, недостаточно хорошо владеют операциями и числами в умственном плане. Воспитатели и родители ознакомлены с результатами диагностики, им рекомендованы упражнения, которые можно выполнять с детьми на обогащение активного словаря, на формирование навыков слушания, на тренировку выполнения мнемических приемов.

- **Результаты выявления особенностей мотивации у воспитанников.**

- На выполнение собственных желаний – 52%;
- На благо других людей – 40%;
- Общечеловеческие ценности - 8%

#### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

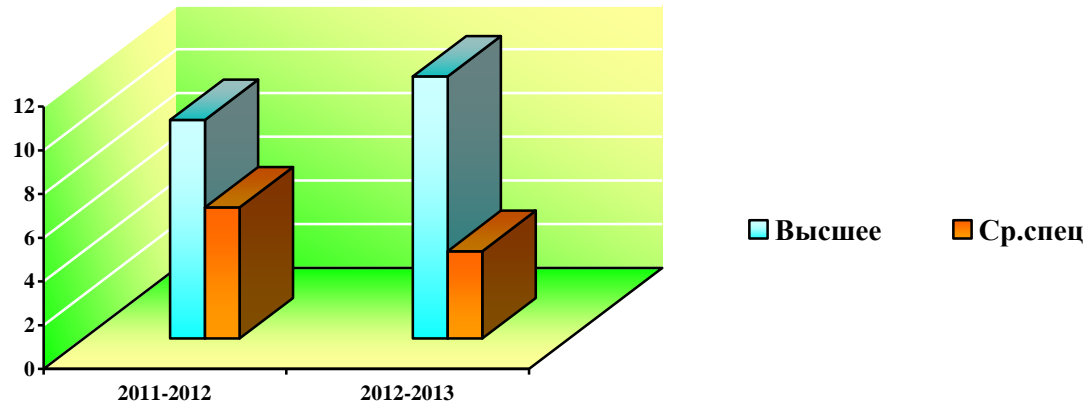
##### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса ДОУ**

Численность работников МБДОУ детский сад № 379 составляет 35 человек,  
из них:

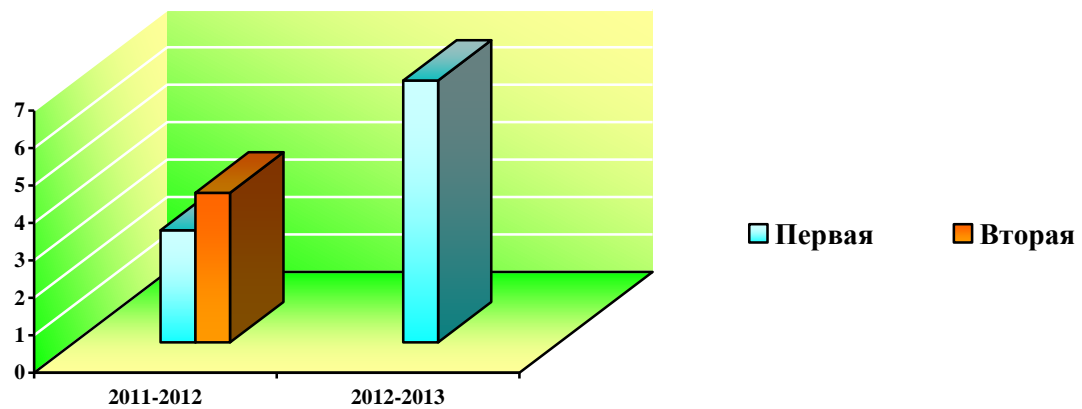
|                                  | <b>2010-2011 уч.год</b> | <b>2011-2012 уч.год</b> | <b>2012-2013 уч.год</b> |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Административный персонал</b> | <b>3</b>                | <b>3</b>                | <b>3</b>                |
| <b>Педагогический персонал</b>   | <b>16</b>               | <b>16</b>               | <b>16</b>               |
| <b>Обслуживающий персонал</b>    | <b>17</b>               | <b>15</b>               | <b>16</b>               |
| <b>Всего</b>                     | <b>36</b>               | <b>34</b>               | <b>35</b>               |

## Краткая характеристика кадрового обеспечения ДОУ :

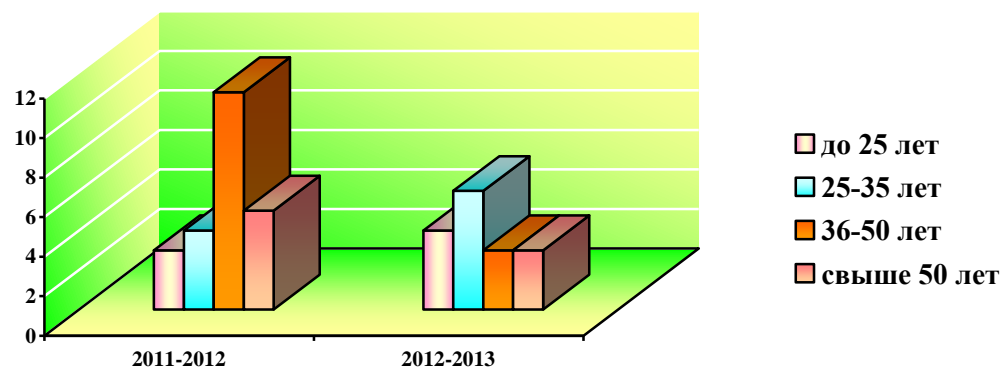
*По уровню образования:*



*По уровню квалификации*



*По возрасту:*



*По полу:* Все педагогические работники женского пола.

В ДОУ вакансий нет.

Текущая кадрового потенциала незначительная

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогических работников для распределения стимулирующей части

| Наименование должности, профессии, структурного подразделения  | <u>Показатели премирования</u>  | Размер выплаты |
|--|---|----------------|
| <b>Применение в процессе воспитания инновационных педагогических технологий</b> (воспитатели и другие педагогические работники)<br>Не менее 24% от стимулирующей части фот | Результаты промежуточной и итоговой диагностики (по итогам года)  | От 5 до 10%    |
|  | Внедрение инновационных форм деятельности во взаимодействии с детьми (коллекционирование, проектирование и т. д.) ежемесячно                              | От 3 до 10%    |
|  | Использование ИКТ во взаимодействии с детьми (презентации, видео, интерактивное устройство), ведение страницы на сайте ДОУ, размещение статей в интернете | От 3 до 8%     |
|  | за звание «Почетный работник общего образования РФ»   | От 3 до 8%     |
|  | Организация кружковой работы, использование и создание авторских программ, технологий.  | От 3 до 10%    |
|  | Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях   | От 5 до 15%    |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
|   | Инновационные формы взаимодействия с родителями (проведение совместных выставок, круглых столов, НОД, презентаций), участие родителей в экспериментальной деятельности. | От 3 до 15% |
|   | Повышение имиджа учреждения: участие педагогов в районных, муниципальных, областных и Всероссийских проектах.   | От 3 до 15% |
|   | Участие педагогов в соц. партнерстве с различными организациями (работа с библиотекой, со школой, госпиталем ветеранов, школой искусств)                                | От 3 до 8%  |
|   | Отсутствие обоснованных жалоб родителей.  | до 5%       |
|   | Участие в открытых мероприятиях в ДОУ (педсоветы, коллективные просмотры)   | до 5%       |
|   | Отсутствие задолженности по родительской оплате.  | до 3 %      |
|   | Создание и постоянное обновление развивающей среды в соответствии с ФГТ (готовность к учебному году)  | до 10%      |
| <b>Сложность контингента</b><br>(воспитатели, педагогические работники, помощники воспитателей)<br>Не менее 13% от стимулирующей части ФОТ        | Дети с ОВЗ, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из неблагополучных, неполных семей, педагогически запущенные дети и пр.                                | от 6 до 10% |
|   | Работа с детьми разного возраста (в летний период)  | до 10%      |
| <b>Обеспечение высокой посещаемости</b> (воспитатели, мед. работники, помощники воспитателей)<br>Не менее 25% от стимулирующей части ФОТ          | От 5 до 7 лет – 80 - 85% посещаемости   | до 10%      |
|   | От 3 до 5 лет 75 - 80%<br>До 3 лет 70 - 75%<br>Снижение заболеваемости  | до 10%      |
| <b>Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b> (все работники ДОУ)<br>Не менее 25% от стимулирующей части ФОТ | Соблюдение личных норм и правил гигиены ЗОЖ, отсутствие больничных листов.  | от 5 до 10% |

|                       |   |             |
|-----------------------|---|-------------|
|                       | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе<br>Качественная организация питания в группе                 | до 15%      |
|                       | Участие в озеленении и благоустройстве территории (по итогам лета).   | до 15%      |
|                       | Экономия энергоресурсов (свет, вода, тепло)   | до 10%      |
|                       | Участие работника в конкурсах профессионального мастерства  | до 15%      |
|                       | Положительная динамика доли воспитанников, посещающих платные образовательные услуги                                  | до 5 %      |
|                       | Помощь воспитателям в организации и проведении закаливающих процедур, досуговой деятельности детей, режимных моментов | До 8%       |
|                       | Участие в общественных работах (субботники, ремонтные работы)   | от 10 до 15 |
| <b>За выслугу лет</b> | До 10 лет   | 10%         |
|                       | От 10 лет   | 15%         |



#### ***4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса ДОУ***

МБДОУ детский сад № 379 имеет хорошую материально-техническую базу.

В ДОУ имеются:

- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет изобразительности;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- спортивная площадка.

6 групповых комнат ДОУ оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей.

Учебно-методической литературой и дидактическими пособиями ДОУ № 379 обеспечено на 100%:

- 580 экземпляров методической литературы;
- 310 экземпляров детской художественной литературы.

Состояние фонда библиотеки удовлетворительное. В каждой групповой комнате имеется DVD, магнитофоны, музыкальный центр (2 штуки), проектор с экраном .

Имеется две точки **свободного доступа к Интернету, 4 точки доступа к компьютерной технике.**

## 5. Внешние связи и имидж учреждения.

### 5.1. Партнерство МБДОУ детский сад № 379

| <b>Социальные партнеры</b>           | <b>Совместная работа</b>   |
|--------------------------------------|--|
| <b>СОШ № 163, МОУ</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>* участие в педагогических советах;</li><li>* участие в родительских собраниях, проведение консультаций для педагогов и родителей ДОУ;</li><li>* экскурсии к зданию школы, по школе;</li><li>* совместная работа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и противопожарной безопасности,</li><li>* участие в проведении общешкольных мероприятий;</li><li>совместное проведение мероприятий.</li></ul> |
| <b>Детская школа искусств №11</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>* проведение совместных концертов, творческих выступлений</li><li>* проведение фольклорных праздников, музыкальных спектаклей;</li><li>* экскурсии по ДШИ № 11;</li><li>* участие в конкурсах рисунков и поделок</li></ul>   |
| <b>Детская музыкальная школа № 7</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>* выступление творческих коллективов;</li><li>* совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей ДОУ;</li><li>* конкурсы рисунков и поделок;</li><li>* экскурсии к зданию ДМШ № 7;</li><li>* участие в развлекательных программах.</li></ul>   |
| <b>СИПКРО<br/>ЦРО</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>* повышение квалификации педагогических кадров:<br/>2010- 2011 – 5 человек - 31%;<br/>2011- 2012 – 3 человека - 19%.<br/>2012- 2013 - 4 человек - 29%</li></ul>  |

## **5.2. Общая характеристика социальной активности ДООУ**

*Характеристика услуг оказываемых, населению.*

МБДОУ детский сад № 379 проводит различные мероприятия с участием местного сообщества:

- Дни открытых дверей;
- совместные праздники и развлечения (Новый год, Масленица, День защиты детей, спортивные праздники)
- совместная работа с детской поликлиникой;
- анкетирование родителей и населения.

## **5.3. Признание результатов работы ДООУ на различных уровнях**

Педагогические работники МБДОУ детского сада № 379 имеют следующие награды: Благодарственное письмо главы администрации Советского района – 4 педагога. Государственная ведомственная награда – 1 педагог.

## **6. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.**

Учреждение в прошедшем году работало активно и успешно. Решая задачи, поставленные министерством образования и науки Самарской области, годовые задачи учреждения педагогический коллектив получил позитивные результаты.

Наблюдается положительная динамика по качественным показателям работы учреждения по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

**В целях дальнейшего развития ДООУ намечены следующие перспективы:**

- расширение сферы педагогических услуг населению;
- повышение квалификации педагогов ;
- обеспечение внедрения в практику работы воспитателей и специалистов комплексных и парциальных программ и инновационных технологий по обучению, воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;
- привлечение общественности к управлению ДООУ;
- расширение партнерских связей в целях привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения.

## **7. Формы обратной связи.**

443066, г. Самара, ул.Георгия Ратнера, д. 6 а.

тел: (846) 222-57-96; электронный адрес: [mdou-379@bk.ru](mailto:mdou-379@bk.ru)