

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара



Борщук А.В.

Приказ 6 от 23.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 379» городского округа Самара
за 2017-2018 учебный год**

Самара, 2018

I. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара
Адрес юридический	443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера д. 6 «а»
Адрес фактический	443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера дом 6 «а»
Телефон	(846) 222 – 57 – 96
E-mail	mdou-379@bk.ru
Официальный сайт	http://dsad379.ru
Год основания	1982
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Действующий статус	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад общеразвивающего вида категория третья
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
Заведующий	Борщук Алла Васильевна
Количество групп	6
Количество воспитанников	160

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 379 городского округа Самара открыто в 1982 году. С 20.07.1994 г. стало муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 379 Советского района города Самара. С января 2012 года стало муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 379 городского округа Самара.

ДОУ расположено в Советском районе внутри жилого комплекса. Рядом расположена МБОУ СОШ № 163г.о. Самара, МБДОУ детский сад №340 г.о.Самара и СамГУПС.

Проект здания адаптирован к местным климатическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечают технике безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.)

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2017-2018 учебного года функционирует 6 возрастных групп, численностью 160 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется в порядке очереди, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в группы формируется в соответствии с их возрастом.

Характеристика воспитанников ДОУ

Возрастная категория	Количество групп	Списочный состав
2 младшая группа	1	26
2 младшая группа	1	26
Средняя группа	1	26
Средняя группа	1	26
Старшая группа	1	28
Подготовительная группа	1	28

Социальный состав семей ДОУ

	Общий контингент					
	Дети					
	Общее количество детей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Матери одиночки	Дети сироты
количество	160	120	21	4	6	1
%	100	79	13	4	3	1

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63ЛО1, номер **0001308**, дата выдачи **29.06.2015 г.**

срок действия **бессрочно** кем выдана **Министерством образования и науки Самарской области.**

1.2.2. Свидетельство о государственной аккредитации АА 131837, регистрационный № 34-04 от 16.01.2004 г.

1.2.3. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется

1.2.4. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.01.2012г серия 63 № 005632935

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30.07.1994 г. серия 63 № 005632186

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.04.2014г. серия 63-АМ № 105737

1.3 Документация дошкольного образовательного учреждения

- Устав Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Общеобразовательная программа ДООУ;
- Приказы и распоряжения заведующего ДООУ
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение о совете ДООУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о приеме на работу;
- Положение о персональном учете;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании ДООУ;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об организации питания в ДООУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о привлечении и расходованию внебюджетных средств;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о совместном комитете по охране труда;
- Положение о доверенном лице по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о проведении платных услуг;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об официальном сайте ДООУ.
- Годовой план работы учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;
- Штатное расписание ДООУ;

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Общее родительское собрание и Общий родительский комитет являются органами общественного управления, осуществляют связь между администрацией ДОУ и родительской общественностью и способствуют реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников бюджетного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников бюджетного учреждения Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ

	<p>деятельности групповых Родительских комитетов.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>		
Совет ДОУ	<p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ.</p> <p>Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p>	<p>Педагоги, родители (законные представители) воспитанников</p>	<p>Общее собрание родителей Родительский комитет</p>

Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДООУ
--------------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------

Вывод:

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379» городского округа Самара разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основные принципы формирования Программы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основные подходы к формированию Программы:

- переход к интерактивной образовательной модели, основанной на взаимном содействии всех участников образовательных отношений;
- содержание Программы основано на психолого-педагогической поддержке позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, содержащую комплекс основных характеристик предоставляемого дошкольного образования;
- обязательная часть Программы основывается на комплексном подходе, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях с учетом особых потребностей воспитанников;
- вариативная часть Программы предполагает углубленную работу по художественно-эстетическому развитию воспитанников, по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого воспитанника.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. Типового положения о ДОУ; разработанной педагогическим коллективом Общеобразовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Социально- коммуникативное развитие: Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»; Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Художественно-эстетическое развитие: «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.

Охрана и укрепление здоровья.

Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», одной из приоритетных задач ДОУ является совершенствование здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Этому способствует комплекс средств и

мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, обеспечение температурного режима).
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности)
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Основными задачами педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста являются:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления и готовности ребенка к обучению в школе;
- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей, как профилактики психосоматических заболеваний;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка, сотрудников детского сада;
- развитие познавательных функций ребёнка;
- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ осуществляются образовательные услуги с целью повышения качества образовательного процесса, решения приоритетных направлений. Содержание занятий с детьми ведётся за рамками основной образовательной деятельности. Занятия в кружках ведутся на основе перспективного планирования и в соответствии с письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Спокойное, неформальное общение детей, объединённых общим интересом во время кружковой работы, создаёт доброжелательную обстановку в детском коллективе, укрепляет веру в себя, в собственные возможности, развивают духовно и интеллектуально.

Студии	Число занимающихся	Возраст	бесплатно	Руководители
«Волшебная кисточка»	25	3-4	+	Агутина М. С Зайцева О. О.
«Веселый балаганчик»	25	4-5	+	Кобзева О.Е. Леонова Н.Н.
« Умелые ручки»	26	3-4	+	Смолькина В. В. Ламонова Т. А.
« Родничок»»»	20	6-7	+	Николаева О. Н.
« Белая ладья»	25	6-7	+	Ильязова Н.М. Цикунова С.Н.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ №163 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвященных выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагог-психолог.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и воспитание культуры досуга детей.

За период учебного года проведены различные мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, совместные физкультурные мероприятия, музыкальные праздники и театрализованные представления, творческие проекты, выставки детских работ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно общеобразовательной программы: различные виды конструктора, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны, которые оснащены оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал, для развития творческих способностей изостудия. Для реализации развивающей и коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога с соответствующим оборудованием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариантная часть (не менее 20%). Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с

детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОО отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 25 мая. С 18 декабря по 8 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В ДОО используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без

ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям.
3. Степени адаптации детей к детскому саду
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

V. Оценка востребованности учеников.

Структура распределения воспитанников ДОУ

Основное количество воспитанников 80% посещают СОШ, 20 % обучаются в гимназиях.

VI. Оценка кадрового состава учреждения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, состоит из 14 педагогов, среди них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

- по полу, женщины
- возрасту:

Всего	Женщины	Возраст				
		20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60-70
14	14	2	6	4	1	1

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Незак. высшее		Среднееспец.		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	10	71,4	-	-	4	28,6	-	-

- по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7.2	2	14.3	4	28,4	2	14.3	2	14.3	1	7.2	2	14.3

○ по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14			10	71,4	4	28,6

Повышение квалификации педагогических работников

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счет бюджетных, и за счет внебюджетных средств.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников:

Всего педагогов	ПК в 2015-2016 уч.	ПК в 2016-2017г	ПК в 2017-2018г
14	4	2	2
Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО			
14	4	1	4

Двигательный режим ДОУ включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурные паузы, пальчиковую гимнастику, коррекционную гимнастику, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельную двигательную активность.

На занятиях по приобщению к здоровому образу жизни дети учатся приёмам расслабления, аутотренингу, самомассажу, оказанию первой медицинской помощи себе и сверстникам.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, формирует эстетический вкус, используя различные виды и формы организации музыкальной деятельности.

В детском саду педагог – психолог целенаправленно ведёт работу по содействию личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе путём постоянного психологического сопровождения, а также для выявления проблем развития и адаптации, своевременной коррекции отклонений. Основная цель психологической деятельности в ДОУ – сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Работа ведется по следующим направлениям:

психологическое просвещение, психологическая профилактика, диагностика, коррекция, развивающая работа. Учитывая приоритетное направление по художественно – эстетическому развитию; педагог – психолог использует методики, способствующие развитию у детей творческого мышления и воображения, формированию качеств, присущих творческой личности, пробуждению и гармонизации чувств. Проводимая работа с родителями направлена на повышение их родительской компетентности и, как результат, улучшение отношений, а взаимодействие с педагогами способствует стрессоустойчивости, гармонизации настроения, снижению тревожности. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии федеральными государственными требованиями. Продолжает обновляться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, учебно-методическая литература. За 2017-2018 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, пополнена ауди – и видеотека для музыкального развития детей.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитание, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

IX. Качество материально-технической обеспечения

ДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 4386,9 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором.

На земельном участке выделены функциональные зоны: - зона застройки (включает основное здание ДОУ);

-зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы);

-хозяйственная зона (подсобное помещение).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет педагога-психолога – 1
- изостудия – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В ДОУ имеется специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	ОБОРУДОВАНИЕ
Методический кабинет	Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования педагогов, консультирование родителей.	Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими технологиями. - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет)

Изостудия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности	Мольберты, наборы картин, пособия по рисованию, аппликации, декоративно-прикладному искусству, методическая литература, наборы красок, альбомы, карандаши, пластилин.
Медицинский блок	Проведение профилактических, оздоровительных мероприятий, изоляция больных детей.	Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, биксы, термометры, шпателя, жгут, пинцет.
Кабинет педагога-психолога	Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений, родительских собраний.	Пианино «Кубань», музыкальный центр «LG», интерактивная доска, диапроектор, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, ксилофоны, металлофоны, барабаны, погремушки и т.д.), кукольный театр, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные,

		<p>нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол, волейбол, кегли, кольцоброс, мячи различных размеров, массажные, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики;погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, степ-скамейки, обручи разных размеров.</p>
--	--	--

Требования безопасности.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является приоритетным направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется паспорт объекта образования;
- имеется Декларация пожарной безопасности;
- охрану и пропускной режим в ДОУ осуществляется силами охранников ООО ЧОО «Девятка Безопасность», имеется кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера, система видеонаблюдения.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информационно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования за счет средств учреждения.

Требования к организации питания.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно

«циклическому 10-дневному меню». Формирование рациона осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.

- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;

- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем старшей медсестры и администрации детского сада.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	160 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек /100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	160 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	1 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/71,4%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/28,6%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/28,6%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4 %
1.8.1	высшая	0
1.8.2	первая	10человек/ 71,4%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	14 человек/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет,	3 человека/ 21,4%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека/ 14,3%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14,3%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14,3%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 71,4%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 28,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	14 человек/160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да