

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 379»  
г. о. Самара  
Протокол № 1 от 25 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 379»  
г. о. Самара  
А.В. Боршук



## План работы

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 379» городского округа Самара  
на 2017-2018 учебный год

## Содержание:

1. Информационная справка
2. Кадровое обеспечение
3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 учебный год
4. Цель и задачи ДООУ на 2017-2018 учебный год
5. Основные мероприятия на 2017-2018 учебный год
  - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 5.2. Организационно-методическая работа
  - 5.3. Административно-хозяйственная работа
  - 5.4. Методическое и информационное обеспечение
  - 5.5. Аналитическая работа, прогнозирование
  - 5.6. Совещания, семинары, конференции
  - 5.7. Массовые мероприятия
  - 5.8. Контроль и руководство

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара расположено по адресу: 443066, г. Самары, ул. Ратнера 6 а. Телефон: 222-57-96.

ДОО функционирует в типовом здании, рассчитанном на 150 мест.

### *ДОО имеет:*

- 6 групп;
- музыкальный зал для муз. развития и физической культуры;
- методический кабинет;
- кабинет медсестры;
- кабинет психолога;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет завхоза;
- изолятор
- кабинет изостудии

В ДОО воспитывается 152 ребенка, из них – 72 мальчика, 80 девочек;

Группы комплектуются по одновозрастному принципу к 1 сентября, в течение года дети принимаются на освободившиеся места.

Основная общеобразовательная программа ДОО разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы.

В ДОО реализуются следующие парциальные программы:

- Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- «Безопасность» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Воспитание безопасного поведения в быту» Т. Г. Хромцова;
- Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»;
- Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России»;
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- Е. В. Колесникова «От звука к букве».

В ДОО осуществляется углубленная работа по формированию основ безопасного поведения дошкольников, по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Организована кружковая работа по развитию творческих способностей детей:

- «Оригами»;
- «Волшебная кисточка»;
- «Веселый театр»;
- «Родничок».



Вторая Младшая № 2 (3-4 л)	Зайцева Оксана Олеговна	Высшее	Первая								
	Агутина Мария Сергеевна	Сред. спец.	Первая								
Средняя № 1 (4-5 л)	Смолькина Валентина Владимировна	Сред. спец.	Соот.								
	Ламонова Татьяна Александровна	Высшее пед.	Соот.								
Средняя № 2 (4-5 л)	Молдованцева Анна Юрьевна	Средн. спец.	Первая								
	Спиридонова Анна Константиновна	Высшее пед.	Первая								

### 3. Анализ выполнения годовых задач за 2016/17учебный год

Цель Программы Развития ДОУ – объединение усилий ДОУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из цели Программы Развития ДОУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2016 /17 учебный год, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей дошкольников, совершенствование работы по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников, освоение детьми первоначальных представлений социального характера. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, работу с родителями.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями
1. Повышать профессиональный уровень через направленную систему обучения (от само-образования до обобщения опыта разработки педпроектов и внедрения в педпроцесс)	Методические объединения, педсоветы, консультации (фронтальные, индивидуальные, по запросу, практические). Семинар: «Детское экспериментирование». Консультации: «Анализ программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы», «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников», «Позитивные и негативные установки взрослых в воспитании детей». Педсоветы «Проектная деятельность в ДОУ», «Гендерный подход в воспитании дошкольников». Участие педагогов в методической неделе при ЦРО, СИПКРО; представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по формированию у детей безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, природе.	Совместная разработка и осуществление проектной деятельности.
2. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.	Консультации: «Гиперактивный ребенок», «Цветотерапия – эффективное средство сохранения здоровья и работоспособности», Семинар-практикум «Формирование основ безопасности на дороге у дошкольников в рамках социального партнерства с родителями»	Консультации «Вечерние игры и занятия для детей», «Игры и упражнения для дошкольников на развитие межполушарных связей» «Тревожный ребенок»,

	ми). Праздник «День знаний» (сентябрь). «Зимняя спартакиада» (февраль), музыкальное развлечение «Масленица»,	«Влияние модели воспитания на формирование личности ребенка» Информационные стенды: «Природа и безопасность», «Уголок здоровья», «Азбука безопасности».
3. Продолжать социально-коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в социуме, обогащение сюжетно-ролевых игр.	Педсоветы: «Компьютер и детство». Семинар-практикум «Формирование основ безопасности на дороге у дошкольников в рамках социального партнерства с родителями».	Общее родительское собрание: «Права детей». Групповые собрания: «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка». «Бережём здоровье с детства», «Ребенок и книга», «Нужны ли ребёнку друзья?», «Развитие творчества у детей». Консультации «Развитие речи дошкольников в словесных играх», «Приобщение детей к чтению художественной литературы»
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Все мероприятия проводились согласно годовым задачам и годовому плану, проводились консультации педагога-психолога по запросу родителей. Родители принимали участие в осуществлении образовательных и творческих проектов, в организации выставок, театральных представлений, праздничных утренников, в приобретении игрушек, пособий, литературы для детей, участвовали в фотовыставке «Как наша семья провела лето», «Природа и фантазия», в проекте «Наш любимый зимний праздник», конкурсе изготовления новогодних игрушек.	

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2016-2017 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- задача по повышению профессионального уровня решается по плану, но следует уделить внимание качественному планированию, разработке разных форм организации работы с детьми по образовательным областям, а не по разделам программы, реализуя образовательную программу ДОУ. Продолжать информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации планирования и деятельности с ФГОС ДО; повышение квалификации для получения новых знаний в соответствии с ФГОС ДО. Организовать профессиональное общение педагогов через участие в методических мероприятиях разного уровня.

Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, уделив внимание приобщения к нормам ЗОЖ, безопасного поведения в природе, использования новых технологий и методик, осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи по созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей, как в группе, так и на участке ДОУ.

Продолжать социально-коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в природе, приобщение к разным видам социальной культуры

Развивать коммуникативные способности детей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Продолжать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### Результаты кружковой работы

Анкетирование родителей позволяет сделать вывод, что отказываться от дополнительного образования дошкольников ДОУ нецелесообразно. В течение учебного года в ДОУ функционировали следующие кружки:

#### *Качественные и количественные данные о кружковой работе:*

Наименование	Кол-во занимающихся	Возраст	Бюджетные	Результативность
«Оригами» (художественное творчество)	10	6-7 лет	+	у 80% детей, посещающих кружок, хорошо сформированы навыки работы с бумагой и природным материалом
«Волшебная кисточка» (художественное творчество)	12	6-7 лет	+	85% детей успешно усвоили программу, освоили нетрадиционные приемы рисования
«Веселый театр» (художественное творчество, соц. коммуникация)	12	4-5 лет	+	у 80% детей, посещающих кружок, на достаточно хорошем уровне сформированы коммуникативные навыки
«Родничок» (художественное творчество)	15	6-7 лет	+	у 80% воспитанников сформированы знания народных музыкальных инструментов, навыков хорового пения.

Воспитатели планировали кружковую работу с учетом интересов и возможностей детей. В процессе занятий в кружке совершенствовались умения дошкольников работать с бумагой, тканью, природным материалом, пластилином, обогащались знаниями о свойствах различных материалов, развивалось творческое воображение, абстрактное и логическое мышление, художественный вкус, обогащались знания о народных промыслах, народной культуре. Педагоги помогали своим воспитанникам преодолеть страх и неуверенность перед незнакомым делом.

**ВЫВОД:** кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования ФГОС, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют приведенные выше итоги развития ребенка в кружковой деятельности.

*В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.*

## Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Регулярно медсестрой проводился анализ заболеваемости детей.

### Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

Год	Кол-во детей	всего	
		случаев	Грипп и острые инф. верх дыхат. путей
2015	152		
2016	152		
2017	15		

### Распределение детей по группам здоровья за три года

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
2015					152
2016					152
2017					152

Анализируя данные наглядно видно, что при относительно «ровном» и постоянном количестве случаев заболевания в течение нескольких лет, весьма значительный скачок произошел в 2015 году. Увеличилось количество случаев заболевания, как среди детей младшего возраста, так и среди старших дошкольников. С целью преодоления сложившейся ситуации в течение учебного года была проведена консультация по оздоровлению дошкольников, усилен контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий. Как следствие – весьма существенное снижение случаев заболеваний в младших и уменьшение пропущенных д/дней в старших группах. В 2017 г система оздоровительных мероприятий продолжилась.

В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на повышение двигательной активности детей в течение дня. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям, использовались разнообразные виды прогулок.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей, формирования безопасного поведения в природе.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что нормы выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

### Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне.

#### Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.

#### Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ;
2. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

### Анализ работы с кадрами



Педагоги в течение учебного года участвовали в конференциях, семинарах-практикумах, методобъединениях на базе ЦРО, СИПКРО, своего МБДОУ и ДОУ города. Следует отметить качественную подготовку педагогов к педсоветам, семинарам, открытым просмотрам.

**Вывод:** работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на достаточном уровне.

### **Анализ материально-технической базы**

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Методическая литература в контексте ФГОС. Приобретены шкафчики в раздевалки, детская игровая мебель, игровое оборудование на участки детского сада.

### **Социальное партнёрство**

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с социальными партнёрами:

- работа со школой 163 осуществлялась в рамках плана по преемственности (взаимное посещение, участие в праздниках)
- творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, познавательные концерты ансамбля «Лель» (работа была организована в соответствии с договором)

**Вывод:** результаты деятельности ДОУ в 2016/17 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из данного анализа работы за прошедший 2016/17 учебный год, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на новый 2017/18 учебный год:

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, содействие всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, содействие подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через:

- приобщение к нормам ЗОЖ, формирование безопасного поведения, посредством использования новых технологий и методик;
- объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

2. Развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

- развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

3. Повысить компетентность педагогов за счет:

- формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, систематизации знаний в социально-коммуникативном развитии детей;
- осуществления качественного планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;
- проектирования разнообразных форм взаимодействия с детьми;
- проведения аттестации;
- обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в группе и на участках ДОО.

4. Продолжать поиск современных форм сотрудничества с родителями как необходимое условие эффективности воспитательно-образовательного процесса.

5. Продолжать преемственность работы со школой.

6. Укреплять и сохранять материально-техническую базу ДОУ.

## 5. Основные мероприятия на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
5.1	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
1.	Изучение и реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию.	в течение года	Заведующий
2.	Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствии с нормативными требованиями.	до 01.09.17г.	Заведующий
3.	Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также с другими организациями.	в течение года	Заведующий
4.	Утверждение: - правил внутреннего трудового распорядка; - циклограмм воспитателей; - расписания НОД, учебных планов; - расписания кружков в каждой группе; - годового плана; - графиков работы; - графиков утренников и развлечений.	до 01.09.17 г. -//- -//- -//- -//- -//- -//-	Заведующий
5.	Составление положений смотров-конкурсов - «Лучший родительский уголок ДООУ» - «Новогодний калейдоскоп» (оформление группы к празднику) - «Участок моей мечты»	ноябрь декабрь  май	Заведующий Ст. воспитатель  Ст. м/с Заведующий
6.	Утверждение стандартов управления и контроля за организацией питания в ДООУ.	в течение года	Ст. м/с Заведующий
7.	Составление «Листов здоровья» на каждую возрастную группу.	сентябрь	Ст. м/с  Ст. воспитатель

8.	Составление и согласование со школой плана совместной работы.	до 1.09.17г.	Ст. воспитатель
9.	Составление и согласование с театральным коллективом плана совместной работы.	до 1.09.17 г.	Ст. м/с
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	октябрь	
<b>5.2.</b>	<b>Организационно-методическая работа работа</b>		
1.	Сбор и обработка информационных данных ДОУ о сотрудниках, о пед. кадрах, о детях и семьях воспитанников, составление социального паспорта ДОУ.	сентябрь октябрь	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к нормам здорового образа жизни, формированию безопасного поведения в природе, ознакомлению детей с местом человека в истории и культуре, развитию исследовательской деятельности детей, развитию творческих способностей детей, работе с родителями, диагностического материала	в течение года	Сотрудники ДОУ Ст. воспитатель
3.	Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - технике безопасности; - техники безопасности при проведении новогодних ёлок.	1 раз в квартал декабрь	Заведующий
4.	Продолжать работу по <i>повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов:</i> -обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района, систематическое участие в районных и городских мероприятиях (согласно графику аттестации) - знакомство с новинками методической литературы, статьями периодической печати - подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагога	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Организация работы кружков: - подгот. к шк. гр. – «Учимся, играя » - подгот. к шк. гр. - «Родничок» - старшая гр. – «Веселый театр» -средняя гр. № 1 – «Чудеса своими руками» -средняя гр. № 2 – «Пластилиновые чудеса» -младшая гр. № 1 – «Волшебная бумага»	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели

6.	Составление творческих отчётов о педагогической работе за 2017/18 уч. год: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.	май	Все педагоги
7.	Подготовка и проведение летней оздоровительной компании.	июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель Сотрудники ДОУ
8	Проведение конкурсов - «Лучший родительский уголок ДОУ» - «Новогодний калейдоскоп» (оформление группы к празднику) - «Участок моей мечты»	ноябрь декабрь май	Ст. воспитатель
9	Комплектование ДОУ детьми.	апрель-август	Заведующий
10	Оформление тематических выставок для педагогов: «Копилка педагогического мастерства»	в течение года	Ст. воспитатель
11	Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати.	в течение года	-//-
12.	Оформление подписки на периодические издания	сентябрь март	-//-
13.	Изучение с пед. персоналом приказов, распоряжений и других нормативных документов.	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
14.	<b>Работа осуществляется по следующим программам:</b> <i>Комплексные программы:</i> -«От рождения до школы. Примерная Основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы. <i>Парциальные программы:</i> - Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; - «Безопасность» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - «Воспитание безопасного поведения в быту» Т. Г. Хромцова; - Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»; - Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России»; - О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»; - «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; - И. А. Лыкова «Цветные ладошки»; - Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;		Ст. воспитатель

	- Е. В. Колесникова «От звука к букве».		
<b>5.3.</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
1.	<p>Совершенствование материально-технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования;</li> <li>• проведение инвентаризации специально созданной комиссией;</li> <li>• проведение субботников по благоустройству территории ДОУ;</li> <li>• приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канц. товаров;</li> <li>• приобретение дез. средств, медикаментов,</li> <li>• анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.</li> <li>• проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.</li> </ul>	<p>постоянно</p> <p>в течение года</p> <p>-//-</p> <p>сентябрь январь</p> <p>октябрь</p>	<p>Заведующий Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз Ст. воспитатель</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий Завхоз, ст. м/сестра</p> <p>-//-</p> <p>Завхоз</p>
2.	Подготовка к новому учебному году: косметический ремонт	июнь-август	-//-
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	в течение года	-//-
4.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.	-//-	-//-
5.	Подготовка здания к зиме, уборка территории. Очистка крыши	ноябрь февраль март	-//-
<b>5.4.</b>	<b>Методическое и информационное обеспечение</b>		

1.	<p><b><u>Консультации для воспитателей:</u></b></p> <p>«Адаптация детей к условиям ДОУ».</p> <p>«Круглый стол как форма взаимодействия с родителями»</p> <p>«Подвижные игры народов России»</p> <p>«Развитие у дошкольников умения взаимодействовать в паре»</p> <p>«Тревожный ребенок»</p> <p>«Воспитание целеустремленности у дошкольников»</p> <p>«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Социальное партнерство ДОУ и семьи при формировании у детей основ культуры здоровья»</p> <p><b><u>Распространение педагогического опыта</u></b></p> <p>- участие в методической неделе при ЦРО, СИПКРО</p> <p>- представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по:</p> <p style="padding-left: 20px;">формированию у детей ЗОЖ</p> <p style="padding-left: 20px;">формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p><b><u>Пополнение методического кабинета</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методической и детской литературой, конспектами ОД;</li> <li>• пополнение картотеки наблюдениями пед. процесса;</li> <li>• пособиями и литературой по формированию безопасного поведения в быту и природе;</li> <li>• методическими пособиями по ПДД;</li> <li>• физкультурным оборудованием.</li> </ul> <p><b><u>6. Работа с родителями:</u></b></p> <p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p><b>«Здоровье детей в наших руках»</b></p> <p>- детско-родительские отношения в современных семьях</p> <p>- публичный отчет за 2015-2016 учебный год;</p> <p>- утверждение плана работы на новый учебный год;</p> <p>- организация питания;</p> <p>- рекомендации по укреплению здоровья ребёнка;</p> <p>- выборы родительского комитета.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Базарова О. И.</p> <p>Ильязова Н. М. Цикунова С. Н.</p> <p>Педагог-психолог Леонова Н. Н. Смолькина В. В.</p> <p>Молдованцева А. Ю.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
----	---	--	---

2.	<p><b>«Дошкольник – счастливый ребенок»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ учебно-воспитательной работы за год;</li> <li>- задачи летней оздоровительной работы;</li> <li>- отчёт родительского комитета о проделанной работе;</li> </ul>	Май	Заведующий
3.	<p><b>Участие родителей в работе ДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в благоустройстве территории детского сада;</li> <li>- в озеленении территории, разбивки цветника;</li> <li>- привлечение к зимним постройкам на участке.</li> <li>- участие в педпроцессе, (досуге, проектной деятельности, конкурсах)</li> </ul>	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Социологическое обследование семей (определение категории семьи, социальный, образовательный уровень вновь поступивших детей).	сентябрь	
5.	Обновление информации для родителей на сайте ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный
6.	Обновление информации на стенде «Будь здоров, малыш!» «ПДД» «Пожарная безопасность»	1 раз в квартал	
7.	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с запросами родителей и планом работы в группах)	еженедельно	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
<b>Консультации для родителей:</b>			
1.	«Актуальность формирования ФЭМП у дошкольников»	октябрь	Спиридонова А. К.
2.	«Ради жизни на Земле изучаем ПДД»	ноябрь	
3.	«Развитие творческих способностей дошкольников»	декабрь	Кобзева О. Е. Соломатина Т. П.
4.	«Значение стихов для формирования личности ребенка»	февраль	Ламонова Т. А.
5.	«Чем занять ребенка на улице»	март	Агутина М. С.
6.	«Воспитание грамотного читателя»	апрель	Зайцева О. О.
<b>Родительские собрания в группах:</b>			
<b>2 младшая группа</b>			
	«Наш детский сад рад видеть Вас» (организационное)	сентябрь	
	«Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка».	декабрь	Воспитатели
	«Бережём здоровье с детства».	март	
	«Наши успехи»	май	
<b>Средняя группа</b>			
	«Путешествие в страну знаний продолжается»	сентябрь	
	«Здоровье ребёнка – залог гармоничного развития»	декабрь	
	«Роль игры в жизни ребенка»	март	
	«Наши успехи»	май	



	<p style="text-align: center;"><b>Старшая группа</b></p> <p>«К новым знаниям в новый учебный год» «Укрепление здоровья дошкольников через двигательную активность» «Ребенок и книга» «Чему мы научились за год»</p> <p style="text-align: center;"><b>Подготовительная к школе группа</b></p> <p>«На пути к школе» «Дорога и дети». «Воспитание любознательности через ознакомление с окружающим и формирование безопасности в природе» «Наши успехи и достижения»</p>	<p>сентябрь декабрь</p> <p>март май</p> <p>сентябрь декабрь март</p> <p>май</p>	
<b>5.5</b>	<b>Аналитическая работа, прогнозирование</b>		
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Анализ выполнения детодней.</p> <p>Анализ заболеваемости детей ДООУ.</p> <p>Диагностическая оценка по образовательным областям</p> <p>Обработка материалов, составление справок, отчетов, протоколов по результатам диагностики.</p> <p>Проведение отчетно-аналитических мероприятий по кружковой работе</p>	<p>ежемесячно 1 раз в квартал</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года май</p>	<p>Заведующий ДООУ Ст. м/с</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Руководители кружков</p>
<b>5.6.</b>	<b>Совещания, семинары, конференции</b>		
	<p>1. Педагогический совет №1 установочный. Новый учебный год на пороге ДООУ.</p> <p>2. Педсовет № 2 « Социальное партнерство ДООУ и семьи по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников»</p> <p>3. Педсовет № 3 « Развитие творческих способностей дошкольников»</p> <p>4. Педсовет №5 «Итоговый».</p>	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

**Педагогический совет № 1 Новый учебный год на пороге ДОУ.**

**Цель:** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.

**Подготовка к педсовету:**

1. Изучение методической литературы по каждой возрастной группе.
2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
4. Обновление групп игровым оборудованием.
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ.
6. Корректировка тематических планов по основным разделам стандарта.

**План педсовета:**

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. (заведующий)
2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2017-2018 учебный год.
3. Подготовка педколлектива к новому учебному году.
4. Утверждение расписания образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей, муз. руководителя, педагога-психолога.
5. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.
6. Принятие решения педсовета №1.

**Литература:**

Планирование образовательной деятельности работы в ДОО (книга Т.А. Цквитария «В помощь ст. воспитателю» с. 73)

Август

Заведующий  
Ст. воспитатель

**Педагогический совет № 2 « Социальное партнерство ДООУ и семьи по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников»**

Ноябрь

**Цель:** совершенствование взаимодействия ДООУ и семьи по социальному партнерству в рамках формирования безопасного поведения у дошкольников.

**Предварительная работа**

1. Изучение методической литературы данной теме.
2. Тематический контроль во всех возрастных группах на тему: «Формирование навыков безопасного поведения у воспитанников».

**План педсовета:**

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия ДООУ и семьи.
2. Актуальность социального партнерства ДООУ и семьи по формированию навыков безопасного поведения у дошкольников.
3. Итоги тематического контроля на тему: «Формирование навыков безопасного поведения у воспитанников».
4. Обмен опытом взаимодействия воспитателей и родителей по данному вопросу.
5. Принятие решения педсовета № 2.

**Литература:**

Журнал «Старший воспитатель» № 4 2013 год.

**Педагогический совет № 3 «Развитие творческих способностей дошкольников»**

Февраль

**Цель:** систематизация знаний педагогов о развитии творческих способностей ребенка.

**Предварительная работа**

1. Изучение методической литературы данной теме.
2. Тематический контроль в ст. и подг. группах на тему: «Развитие творческих способностей у детей в свободной и в совместной с воспитателем деятельности».

**План педсовета:**

1. Творческие способности – индивидуальные особенности, качества человека.
2. Развитие творческих способностей дошкольников посредством игр.
3. Итоги тематического контроля на тему: «Развитие творческих способностей у детей в свободной и в совместной с воспитателем деятельности».
4. Принятие решения педсовета № 3.

**Литература:**

Рогов Е. И. Общая психология.

Журнал «Дошкольное воспитание» № 4 2016 год.

<p><b>Педагогический совет № 4 Итоговый</b></p> <p><b>Тема:</b> «Результативность работы за 2017-2018 учебный год»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов (музруководителя, педагога-психолога).</p> <p><b>Предварительная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинга развития детей по ОО. Воспитатели групп</li> <li>2. Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. Педагог-психолог</li> <li>3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. Воспитатели групп, старший воспитатель</li> </ol> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год. Заведующий</li> <li>2. Анализ образовательной деятельности ДОУ. Старший воспитатель</li> <li>3. Анализ мониторинга развития детей. Старший воспитатель</li> <li>4. Анализ готовности детей к школе. Психолог</li> <li>5. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год. Ст/медсестра</li> <li>6. Отчеты деятельности муз. руководителя и педагога-психолога за 2017-2018 учебный год.</li> <li>7. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.</li> </ol>	<p>Май</p>	
<p><b><u>Семинар-практикум</u></b></p> <p><b>Детское экспериментирование.</b></p> <p><b>Цель:</b> Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование</p> <p><b>План семинара-практикума</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная часть. Детское экспериментирование - необходимое условие развития личности ребенка.</li> <li>2. Психолого-педагогические условия, стимулирующие познавательную активность ребенка.</li> <li>3. Компоненты уголка экспериментирования (центра науки).</li> <li>4. Деловая игра «Детское экспериментирование».</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

	<p>5. Практическая часть. Эксперименты в условиях ДОУ. 6.Рефлексия. Подведение итогов работы.</p> <p>Литература: Е.Г. Бацина, В.Н. Ченикова. «Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДОО» с. 139</p> <p><b><u>Производственные совещания:</u></b></p> <p>«Организация работы МБДОУ в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• План работы на новый учебный год.</li> <li>• Функциональные обязанности сотрудников детского сада.</li> <li>• Задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год.</li> </ul> <p>«Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О подготовке летней оздоровительной кампании.</li> <li>• Подведение итогов по результатам контроля за санитарным состоянием и пед. процессом.</li> <li>• Выполнение натуральных норм питания</li> <li>• Соблюдение техники безопасности, санитарного и пожарного режима.</li> </ul>		Заведующий
5.7.	<i><b>Массовые мероприятия</b></i>		
	<p style="text-align: center;"><b><u>Праздники:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День знаний»</li> <li>2. «Осенины»</li> <li>3. «Мы – друзья природы»</li> <li>4. «Новогодний карнавал»</li> <li>4. «Рождественские колядки»</li> <li>5. « Масленица»</li> <li>6. «Мамин праздник»</li> <li>7. «День Космонавтики»</li> <li>8. «День Победы»</li> <li>9. «Прощальный бал»</li> </ol> <p><b><u>Спортивные мероприятия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. «Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества».</li> <li>11. «День защиты детей»</li> <li>13. Летний спортивный праздник</li> </ol>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p>	Муз. руководитель Воспитатели групп

	<b><u>Выставки детских рисунков и поделок</u></b>		
1.	«Как я провёл лето»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Дары осени» - выставка поделок из природного материала.	октябрь	
3.	«Правила безопасности в природе»	ноябрь	
4.	«Зимнее кружево» (рисунки, бумажная пластика).	декабрь	
5.	«Мой папа» (рисунки).	февраль	
6.	«Весна, мама и я»	март	
7.	«Пасхальная ярмарка»	апрель	
8.	Салют победы	май	
9.	«Я иду в школу»	май	
<b>5.8.</b>	<b><i>Контроль и руководство</i></b>		
<b>I.</b>	<b><u>Фронтальный:</u></b>		
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Подготовка детей подготовительных групп № 1,2 к обучению в школе.	апрель	-//-
<b>II.</b>	<b><u>Тематический:</u></b>		
1.	«Формирование навыков безопасного поведения у воспитанников».	октябрь	Ст. воспитатель
2.	«Развитие творческих способностей у детей в свободной и в совместной с воспитателем деятельности».	январь	-//-
<b>III.</b>	<b><u>Систематический:</u></b>		
1.	Проведение физкультурных досугов, музыкальных развлечений.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
2.	Наличие и правильность ведения документации.	-//-	.
3.	Проведение закаливающих мероприятий.	-//-	-//-
4.	Организация питания.	1 раз в месяц	Ст. м/с
5.	Выполнение натуральных норм.	постоянно	Заведующий
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Ст. воспитатель
7.	Обеспечение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей.	постоянно	Заведующий Ст.воспитатель
8.	Соблюдение режима дня в соответствии учёта возраста детей и состоянием здоровья.	-//-	Завхоз
9.	Контроль за санитарным состоянием участков, помещений детского сада в рамках городских комплексных программ.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
9.	Выполнение решений педагогического совета.	тал	

<b>IV.</b>	<b><u>Предупредительный:</u></b>		
1.	Планирование воспитательной работы с детьми.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	постоянно	-//-
3.	Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей. Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в адаптационный период.	сентябрь	Заведующий
4.	Контроль за посещаемостью детей в группах.	октябрь апрель	Педагог-психолог
<b>V.</b>	<b><u>Эпизодический:</u></b>		
1.	Уровень проведения родительских собраний в группах.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
2.	Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня.	1 раз в квартал	
3.	Условия в группе по формированию правил безопасности в природе		Ст. воспитатель
4.	Создание условий в группе для исследовательской деятельности	1 раз в квар- тал	Ст. воспитатель
5.	Создание условий для приобщения детей к русской культуре и социальному воспитанию		
6.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	в течение года	Заведующий
<b>VI.</b>	<b><u>Обзорный:</u></b>		
1.	Сформированность культурно – гигиенических	-//-	Заведующий
2.	навыков у детей разных возрастных групп Выполнение режимных моментов		Ст. м/сестра
3.	Санитарное состояние групп.		