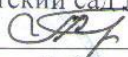


ПРИНЯТА:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 379» г. о. Самара
протокол № от 25.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 379» г. о. Самара
 /Боршук А. В./
Приказ № 54 от 25.08.2016 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2016-2019 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 379»
городского округа Самара

Визитная карточка

МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара расположен по юридическому и фактическому адресу: 443066, г. Самара. ул. Георгия Ратнера 6 а.

МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара имеет статус юридического лица, Устав, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, бланки и др. реквизиты.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым положением о ДОУ, Уставом, договором с Учредителем и другими нормативными актами.

МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством РФ и Уставом.

В МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара функционируют 6 групп.

Учитывая тот факт, что именно в дошкольном возрасте закладывается основа формирующейся личности, коллектив ДОУ стремится организовать работу с детьми по следующим направлениям:

1. оздоровительное и профилактическое, с целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка;
2. интеллектуальное: побуждение ума ребенка к активной творческой деятельности, что является важным фактором развития познавательных процессов личности ребенка;
3. учет характерных особенностей развития ребенка для создания необходимых условий при формировании психических черт и качеств личности;
4. создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующий его творческий потенциал.

Миссия ДООУ:

- сохранить и укрепить здоровье каждого ребенка;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить самоценный период дошкольного детства;
- обеспечить каждому ребенку возможность максимально самореализации

В работе с детьми педагоги МДОУ №379 руководствуются личностно-ориентированной моделью взаимодействия, стремясь так организовать педагогический процесс, чтобы основной чертой его было бережное отношение к личности воспитанника, уважение к его правам.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара

Миссия дошкольного учреждения:

- сохранить и укрепить здоровье каждого ребенка;
- обеспечить каждому ребенку радостно и содержательно прожить самоценный период дошкольного детства;
- обеспечить каждому ребенку возможность максимальной самореализации.

Концепция дошкольного учреждения возникает при анализе социального заказа, анализа существующей ситуации в детском учреждении, т.е. в процессе выявления потенциальных "факторов роста" или факторов развития, которые уже на данный момент имеются в детском учреждении. К таким факторам развития дошкольного учреждения мы бы отнесли:

1. Современная программа развития и воспитания детей «От рождения до школы»,
2. Опыт работы по безопасности жизнедеятельности дошкольников.
3. Достаточный кадровый потенциал детского учреждения.
4. Престиж детского учреждения в своем микрорайоне.
5. Достигнутый уровень качества подготовки детей к обучению в школе.

6. Интересные традиции совместного взаимодействия родителей и педагогов, а также новые творческие дела, которые делают жизнь в детском саду живой, радостной, запоминающейся, создают возможность профессионального роста педагогов.
7. В детском учреждении создана материальная база, которая обеспечивает возможность успешной реализации педагогической и оздоровительной работы.
8. Переход детского учреждения на самостоятельное ведение баланса обеспечивает некоторую финансовую мобильность в управлении детским учреждением.

Концепция

Основные идеи.

Анализируя происходящие изменения в дошкольной педагогике, мы неизбежно задумываемся над путями выхода из кризиса. Как сделать так, чтобы в современных условиях, не отрываясь от действительности, сохраняя существующее «ядро» содержания образования и воспитания все же апробировать и внедрять новые формы и методы в учебно-воспитательный процесс, в построение развивающей среды в дошкольном учреждении, применять прогрессивные методы управления и контроля в условиях непрерывного образования, взаимодействия детского сада со средой.

Мы задумали создать такое дошкольное учреждение, которое бы любили дети, их родители, воспитатели. Где бы были созданы все условия: психолого-педагогические, кадровые, материальные, организационные, режимные, которые максимально способствовали бы разностороннему непрерывному развитию творческой личности в самоценный период «дошкольное детство».

Первой и основной функцией педагогики было и остается воспроизводство культуры общества и передача существующей культуры подрастающему поколению. В понятие «культура» включается совокупность поведенческих